

Ideas para la Familia

Agosto

Habla con tu Hijo

Conversa con tu hijo sobre ese hijo maravilloso y único que tú tienes. Hazle preguntas como éstas:

- “¡Eres tan especial! Déjame decirte por qué pienso que eres tan especial”.
- “¿Qué cosas nuevas estás haciendo ahora que te estás poniendo mayor?”
- “Tienes una linda sonrisa. ¿Cómo te sientes cuando les sonríes a otras personas?”

Escucha lo que dice tu hijo y responde con entusiasmo y orgullo acerca de los logros de tu hijo. Todos los días, dile que lo amas.

Lo que Dicen las Letras

Mirar los Libros

Enséñale a tu hijo sobre los libros.

- Enséñale lo que es la portada, la contraportada, la parte de arriba y la parte de abajo.
- Enséñale a sujetar correctamente el libro mientras lee.
- Cuando te sientes a leer con tu hijo, sujeta el libro al revés y pregúntale: “¿Estoy lista para leer este libro?” Cuando tu hijo te diga “No”, pídele que tome el libro y que te muestre cómo se sujeta el libro para leerlo.
- Pídele al niño que te muestre cómo se pasan cuidadosamente las páginas del libro.

Ver y oír: letras, sonidos y palabras

Todo sobre Mí

- Dale a tu hijo una hoja de papel y pídele que haga un dibujo de él mismo. Anímalo a hacer una carita feliz en el dibujo.
- Cuando el niño termine el dibujo, pídele que escriba su nombre y su edad en el dibujo.
- Pídele que te diga 5 cosas que él hace bien. Podrían ser: correr de prisa, saltar alto, montar en bicicleta, agarrar la pelota.
- Anima a tu hijo a realizar las actividades que él hace bien.
- Continúa reforzando y animando a tu hijo en esas actividades.

Di con tu Hijo las Sigüientes RIMAS

Special Me
I'm glad I'm me.
I'm special, look and see.
My feet can run and dance and walk.
My ears can hear. My mouth can talk.
My hands and arms can stretch out wide.
My face shows how I feel inside.

Dream Away
A dreaming child
Looking up at the stars.
Dreaming of things really afar.
What do you see in that mind of yours?
Just keep on dreaming,
And someday you'll soar!



Eventos Especiales

Día de la Amistad

Semana Nacional de la Sonrisa

Semana Nacional de Regreso a la Escuela

Libros en la Biblioteca

Friends at School, Rochelle Bunnett

My Friend Bear, Jez Alborough

New Tricks I Can Do, Robert Lopshire

When I Grow Up, Heidi Goenne



Ciencia Sencilla

El Día y la Noche

Antes de empezar: Dibuja una línea vertical en el centro de una hoja de papel. En la parte de arriba, escribe *Día* en un lado de la línea y *Noche* en el otro lado.

- Habla sobre cómo el sol brilla por el día y la luna brilla por la noche.
- Pregúntale: “¿Qué cosas hace la gente durante el día, cuando el sol está brillando?” Escribe lo que te dice tu hijo en el lado del papel que dice “Día”.
- Pregúntale: “¿Qué cosas hace la gente durante la noche, cuando la luna está brillando?” Escribe lo que te dice tu hijo en el lado del papel que dice “Noche”.

Habla sobre cómo la gente hace diferentes cosas de día o de noche.

La Valiosa Matemática

Contar Objetos

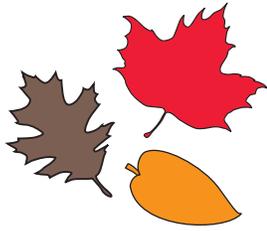
Antes de empezar: Busca algunos objetos que se puedan contar como caracoles, monedas, botones o bloques.

- Coloca cinco objetos en una mesa y pídele a tu hijo que los cuente.
- Haz que el niño toque cada objeto mientras los cuenta, uno a uno.
- Dale al niño 5 hojas de un bloc de notas y pídele que escriba los números del 1 al 5 en los papeles.
- Mezcla hojas de un bloc de notas y pídele al niño que los ponga en orden numérico correcto sobre la mesa.
- Continúa la actividad aumentando el número de objetos hasta diez o más.
- Pon las hojas del bloc de notas hacia abajo y pídele a tu hijo que seleccione una de ellas. Haz que tu hijo haga un juego con ese número de objetos. Sigue igual hasta que se hayan seleccionado todas las hojas.

FORMAR EL CARÁCTER

Habla con tu hijo sobre el **autocontrol**. *El autocontrol es la capacidad de tomar una decisión correcta sobre algo que vas a hacer y sobre cómo te vas a comportar.* Explícale que cuando se está jugando un juego de equipo como el béisbol, los jugadores tienen que tener autocontrol para seguir las reglas y tomar buenas decisiones. Habla sobre lo que podría pasar si los jugadores no tuviesen autocontrol, si no jugaran de acuerdo con las reglas ni trataran de ser buenos deportistas. Selecciona un juego para jugarlo con tu hijo y para practicar el autocontrol. Después de explicar las reglas del juego, da el ejemplo y fomenta el autocontrol durante el juego.





Ideas para la Familia

Septiembre

Habla con tu Hijo

Conversa con tu hijo cuando vayan a la biblioteca. Hazle preguntas como éstas:

- ¿Qué te gusta más de la biblioteca? ¿Por qué?
- ¿Qué tipo de historias son tus favoritas? ¿Por qué?
- ¿Por qué debemos sacar libros?

UN CONSEJO: Responde a los comentarios de tu hijo y trata de hablar con él de las cosas que le interesan.

Lo que Dicen las Letras

Cuando le Leas a tu Hijo

- Antes de leer un libro nuevo, muéstrale a tu hijo la portada y señala y pronuncia el título del libro.
- Explícale que el título nos dice el nombre del libro y que, a veces, nos da una idea de qué se trata.
- Pídele a tu hijo que mire el dibujo de la portada del libro y pregúntale: “¿De qué crees que trata la historia?”
- Pídele a tu hijo que te cuente sobre la parte que más le gusta del libro.

Ver y oír: letras, sonidos y palabras

Las letras de Mi Nombre

- Cuando estés sentada con tu hijo, escribe su nombre en una hoja de papel.
- Cuenta las letras que tiene su nombre. Pídele que las cuente él.
- Señala la primera letra. Di el nombre de esa letra. Pídele al niño que repita el nombre de la letra. Haz lo mismo con las letras restantes.
- Diviértanse escribiendo juntos las letras del nombre de tu hijo. Enséñale cómo escribirlas en el aire con un dedo, en el suelo con un pie y en la tierra con un palito.

Di con tu Hijo las Sigüientes RIMAS

Books

I like books,
I really do —
Books with stories,
And pictures, too.
Books of birds,
And things that grow.
Books of people,
We should know.
Books of animals,
And places, too.
I like books,
I really do.

Letter Chase

A-B-C-D-E-F-G,
I'm chasing you around the tree.
H-I-J-K-L-M-N,
T at was fun! Let's do it again.
O-P-Q-R-S-T-U,
You can do some chasing too!
V-W-X, Y and Z,
Run! Run! Run! You can't catch me!



Eventos Especiales

Día del Trabajo
Día de los Abuelos
Primer Día de Otoño
Mes de los Buenos Modales
Mes Nacional del Mejor Desayuno
Mes de Inscribirse en la Biblioteca

Libros en la Biblioteca

Colors, Justine Smith
Mouse Paint, Ellen Stoll Walsh
Ten Black Dots, Donald Crews
The Bag I'm Taking to Grandma's, Shirley
Neitze Chester's Way, Kevin Henkes



Ciencia Sencilla

Igual y Diferente

Antes de empezar: Busca cosas que tengas en la casa para que tu hijo las clasifique, tales como diferentes tipos de pasta, caracoles, hojas, bloques de colores o zapatos.

- Dile a tu hijo: “*Podemos clasificar cosas en grupos según sean iguales o diferentes*”.
- Elige dos objetos que sean *iguales* y pídele al niño que te ayude a encontrar cosas en las que los dos objetos sean iguales. Encuentren otros objetos que sean iguales.
- Elige dos cosas que sean *diferentes* y dile: “*En qué son diferentes estas dos cosas? ¿Por qué sabes que son diferentes?*” Encuentren otros objetos que sean diferentes.

La Valiosa Matemática

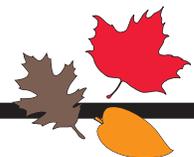
Contando en Casa

Antes de empezar: Da un paseo por el vecindario con tu hijo y recojan hojas y cortezas de árboles, piedrecitas y ramitas pequeñas.

- En casa, siéntate con tu hijo y pídele que describa las cosas que recolectaron.
- Pídele al niño que te dé las cosas que recolectaron. Cuéntalas una a una según tu hijo te las va dando.
- Dile: “*¿Cuántas hojas habrás recogido? Vamos a contarlas*”. Anima a tu hijo a contar las hojas en voz alta, tocándolas según las cuenta.
- Sigue contando con tu hijo el resto de las cosas, una a una

FORMAR EL CARÁCTER

Habla con tu hijo sobre la importancia de cuidar de los demás. *Cuidar quiere decir preocuparse por algo o por alguien*. Hablen sobre uno de los amigos de tu hijo. Pregúntale: “*¿Cómo te hace sentir el tener amigos?*” Pídele que piense en tres formas en que los amigos muestran que se preocupan uno por el otro (por ejemplo: “*Los amigos sonríen y saludan, comparten sus juguetes y se ayudan cuando están tristes*”).





Ideas para la Familia

Octubre

Habla con tu Hijo

Conversa con tu hijo sobre la **comida saludable**. Cuando estén en el mercado haciendo la compra, hazle preguntas como éstas:

- *¿Qué alimentos ves que son saludables? ¿Cómo sabes que son saludables?*
- *“¿Qué otros alimentos saludables piensas tú que son buenos para ti?”*
- *“¿Qué vegetal te gusta más? ¿Qué tipo de fruta te gusta?”*

Anima a tu hijo a probar en casa un vegetal o una fruta de su elección. Pídele que te ayude a prepararlos para que la familia los coma en la cena

Lo que Dicen las Letras

Las Palabras Cuentan la Historia

Ayuda a tu hijo a entender que las palabras impresas son las que cuentan la historia, no los dibujos.

- Señala una etiqueta en un envase de alimento. Di el nombre del alimento y pídele a tu hijo que lo repita. Dile: *“Las palabras de la etiqueta nos dicen qué alimento hay adentro”*.
- Muéstrale a tu hijo una camiseta que tenga un letrero. Dile: *“Las letras de esta camiseta son palabras que yo puedo leer”*. Lee las palabras de la camiseta y habla sobre lo que significan.
- Cuando estés vistiendo a tu hijo, pídele que señale las palabras. Di las palabras y pídele a tu hijo que las repita.
- Cuando le leas un libro a tu hijo, ve señalando las palabras a medida que lees. Dile: *“Estas palabras cuentan la historia. Los dibujos nos ayudan a ver la historia, pero las palabras cuentan la historia”*.

Ver y oír: letras, sonidos y palabras

Las letras de Mi Nombre

Antes de empezar: Recorta o rasga círculos de papel, uno por cada letra del nombre de tu hijo. Escribe una letra de su nombre en cada círculo.

- Pon los círculos sobre una mesa y deletrea el nombre del niño. Señala cada letra, di el nombre y el sonido de la letra y pídele al niño que repita el nombre de las letras.
- Señala la primera letra del nombre de tu hijo. Pregúntale: *“¿Cuál es el nombre de esta letra? ¿Cómo suena?”*
- Mezcla las letras, escoge la primera letra del nombre de tu hijo y pídele que nombre la letra. Haz lo mismo con todas las letras.

Di con tu Hijo las Siguietes RIMAS

Healthy Foods

Fruits and vegetables are good for me.
 I eat them every day.
 I want to grow up big and strong,
 So I eat what my parents say.

I Am a Pumpkin

I am a pumpkin big and round.
 Once upon a time I grew on the ground.
 But now I have a mouth, two eyes, and nose.
 What are they for, do you suppose?
 When I have a candle inside, shining bright,
 I'll be a jack-o'-lantern on Halloween night!



Eventos Especiales

Semana de la Prevención de Incendios
Día de la Raza
Halloween
Mes de la Salud de la Familia
Mes de la Manzana
Mes de Comunicarse con los Niños
Mes Nacional del libro

Libros en la Biblioteca

ABC, Eric Carle
How Do you Know It's Fall, Allan Fowler
Look What I did With a Leaf!, Morteza E. Sohi
Arthur's Fire Drill, Marc Brown



Ciencia Sencilla

Alimentación Saludable

- Habla con tu hijo sobre la importancia de comer diferentes alimentos saludables y tomar muchos vasos de agua al día.
- Ayuda a tu hijo a encontrar en tu cocina o en la tienda al menos un artículo de cada grupo de alimentación que a él le guste comer o que le gustaría probar.
- Estimula los buenos hábitos comiendo frutas y vegetales con tu hijo todos los días.
- Si te es posible, visita www.choosemyplate.gov donde encontrarás ideas e información sobre alimentación saludable.

La Valiosa Matemática

Más de y Menos de

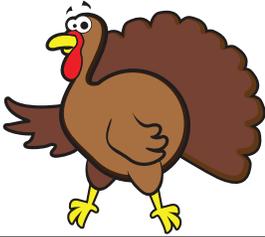
Antes de empezar: Reúne 8 juguetes pequeños o peluches que tengas en la casa.

- Comienza dividiendo los ocho juguetes en dos grupos desiguales, como cinco y tres.
- Enséñale a tu hijo el término **más de**. Dile: “*Más de significa una cantidad mayor*”.
- Dile: “*¿En qué grupo hay más juguetes? Vamos a contar cuántos juguetes hay en cada grupo*” Ayuda a tu hijo a contar los juguetes para ver qué grupo tiene más.
- Enséñale a tu hijo el término **menos de**. Dile: “*Menos de significa una cantidad menor*”.
- Dile: “*Muéstrame qué grupo tiene menos juguetes que el otro*”.
- Pregúntale: “*¿Cómo sabes que tiene menos?*” Anima a tu hijo a contar los juguetes para ver qué grupo tiene menos.
- Divide los juguetes en grupos desiguales, por ejemplo, seis y dos, y repite la actividad.

FORMAR EL CARÁCTER

Háblale a tu hijo sobre la **cooperación**. *Cooperación significa trabajar juntos*. Dile: “*Vamos a cooperar jugando juntos un juego de ficción (jugar a la casita, a la maestra, etc.). Podemos buscar en casa y reunir algunas ropas, bufandas, sombreros, y prendas. ¿Qué personaje vamos a representar y qué vamos a hacer?*” Habla sobre lo divertido que es cooperar y lograr nuevas formas de jugar juntos.





Ideas para la Familia

Noviembre

Habla con tu Hijo

Conversa con tu hijo sobre lo que es ser **agradecido**. Pregúntale algunas cosas como:

- “*Thanksgiving es una época de dar gracias*”. ¿Por qué cosa estás agradecido?
- ¿Cómo puedes mostrar a los demás de lo que estás agradecido?

Explícale que tener una familia amorosa es una de las cosas que se debe agradecer en Thanksgiving. Hablen sobre las formas especiales en que a tu familia le gusta celebrar juntos en Thanksgiving.

Lo que Dicen las Letras

Fijarse en las Palabras

- Cuando presentes un libro nuevo a tu hijo, señala claramente cada palabra del título mientras las pronuncias. Pídele a tu hijo que señale y diga cada palabra contigo.
- Cuando estés leyendo con tu hijo, señala ocasionalmente las líneas del texto con el dedo, deslizándolo de izquierda a derecha mientras lees las oraciones en la página.
- Pídele a tu hijo que dibuje un animal que le guste. Dile: “*Háblame de tu dibujo*”. Escribe las palabras del niño y después léelas en voz alta.

Ver y oír: letras, sonidos y palabras

Las letras del Alfabeto

Antes de empezar: Reúne un juego de letras del alfabeto, de la “a” a la “z” (Por ejemplo: tarjetas de alfabeto, letras mantadas o letras que tú misma hayas escrito en un papel).

- Escribe en letra de molde el nombre de tu hijo en un papel. Di el nombre de cada letra.
- Esparce las letras en el suelo.
- Escoge una letra y di el nombre de la letra. Pídele al niño que repita el nombre de la letra.
- Ayúdalo a encontrar las letras de su nombre. Di el nombre de cada letra y pídele que repita el nombre de cada letra.
- Di el sonido de cada letra y pídele a tu hijo que repita el sonido.

Di con tu Hijo las Sigüientes RIMAS

Traffic Light Song

Red says stop.
Green says go.
Yellow says wait—
You’d better go slow.
When I reach a crossing place,
To the left and right I turn my face.
I walk, not run, across the street,
I use my head to guide my feet.

Falling Leaves

Leaves are falling all around,
Red, yellow, orange, and brown.
Twirling, swirling, to the ground,
Look how many leaves I have found.



Eventos Especiales

Día de los Veteranos

Día de Thanksgiving

Mes de la Seguridad de los Niños

Libros en la Biblioteca

ABC, Dr. Seuss

Friends At School, Rochelle Bunnett

Corduroy, Don Freeman

Turkey Trouble, Wendy Silvano



Ciencia Sencilla

El Otoño es Fabuloso

- Pregunta: “¿Cómo sabes que estamos en otoño?” (el clima está más fresco, las hojas cambian de color y se caen de los árboles)
- Ve afuera con tu hijo y recoge las hojas con un rastrillo. Haz un montón con las hojas. Corre sobre la pila y salta sobre las hojas de la pila.
- Den un paseo a pie y reúnan hojas coloridas. Colócalas sobre la mesa formando un centro de mesa.

La Valiosa Matemática

La Suma y la Resta

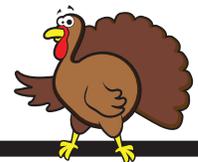
Antes de empezar: Busca un plato y algo pequeñito de comer como Cheerios, Goldfish, pasas,

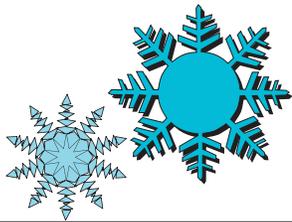
etc. • Di: “Hoy vamos a **sumar**. Sumar quiere decir juntar cosas.”

- Pon, digamos, 2 Cheerios en el plato. Después, dale a tu hijo 3 Cheerios para que los sujete. Dile: “2 Cheerios (señala hacia el plato) más 3 Cheerios (señala las manos de tu hijo) es igual a 5 Cheerios.” Ayuda a tu hijo a poner juntos los 5 Cheerios para contarlos. Vuelvan a jugar utilizando otras cantidades.
- Di: “Ahora vamos a **restar**. Restar quiere decir quitar cosas
- Pon 5 Cheerios en el plato. Di: “Tienes 5 Cheerios. Ahora, quita 3 ¡y cómetelos! ¿Cuántos te quedan? Ayuda a tu hijo a contar los restantes. Di: “5 Cheerios menos 3 que quitaste, es igual a las dos que quedan en el plato”. Jueguen otra vez.

FORMAR EL CARÁCTER

Habla con tu hijo sobre ser **honesto**. Ser honesto significa decir la verdad, aunque sea difícil. Inventa una historia para contarle a tu hijo por qué algunas veces es difícil decir la verdad. Dile que algunas veces es difícil decir la verdad porque tienes miedo de buscarte un problema. Debes decirle que lo correcto es ser honesto y decir siempre la verdad.





Ideas para la Familia

Diciembre

Habla con tu Hijo

Conversa con tu hijo acerca de las **celebraciones**. Hazle preguntas como éstas:

- “¿Cuáles son algunas fechas especiales o eventos que nos gusta celebrar en nuestra familia?” (Cumpleaños, festividades, cuando alguien aprende a hacer algo nuevo, etc.)
- “Una fiesta es un tipo de celebración. ¿Qué tipo de celebración disfrutas más? ¿Por qué?”

Lo que Dicen las Letras

Predecir el Tema de una Historia

- Siéntate con tu hijo con un libro desconocido para él. Observen el dibujo de la portada del libro. Pídele a tu hijo que describa el dibujo. Pregúntale cuál es, en su opinión, el tema del libro.
- Dile a tu hijo que los dibujos de la portada del libro nos ayudan a saber cuál será el tema del libro.
- Recorre el resto de los dibujos del libro. Pregúntale a tu hijo si su predicción fue correcta.

Ver y oír: letras, sonidos y palabress

Hacer una Lista de Juguetes

Antes de empezar: Busca en revistas o periódicos anuncios con dibujos de juguetes.

- Dale a tu hijo algunas revistas para que las hojee. Ayúdalo a recortar o rasgar los dibujos o fotos de unos cuantos juguetes favoritos. Coloca los dibujos sobre una hoja de papel (o dibuja los juguetes).
- Pídele al niño que te ayude a ponerle nombre a cada juguete. Di: “¿Cómo se llama este juguete? Ese nombre empieza con el sonido _____. La letra _____ hace este sonido. Así es como nosotros deletreamos el nombre del juguete”. Di las letras en alta voz al tiempo que escribes el nombre del juguete.
- Después de ponerle nombre a todos los dibujos, ayuda a tu hijo a señalar cada palabra y a decir el nombre del juguete. Anima a tu hijo a tratar de leer la lista de juguetes él solo.

Di con tu Hijo las Sigüientes RIMAS

What Will the Weather Be?

Sometimes there's sun.
Sometimes there's rain.
Sometimes there's sleet or snow.
Sometimes there are clouds.
Sometimes there's thunder.
Sometimes there's wind that blows.

Star Light

Star light, star bright,
The first star I see tonight, I
wish I may, I wish I might,
Have the wish I wish tonight.



Eventos Especiales

Primer Día de Hanukkah
Primer Día de Invierno
Día de Navidad
Primer Día de Kwanzaa
Víspera de Año Nuevo
Mes de los Juguetes Seguro

Libros en la Biblioteca

A Charlie Brown Christmas, Lee Mendelson
A Kwanzaa Celebration Pop-Up Book, Nancy Williams
Festival of Lights: The Story of Hanukkah, Maida Silverman
The Polar Express, Chris Van Allsburg



Ciencia Sencilla

El Clima

- Habla con tu hijo sobre los cambios del clima que ocurren durante el año. A los cambios de clima le llamamos *estaciones*.
- Hay cuatro estaciones en el año: verano, otoño, invierno y primavera.
- Revisa con tu hijo la siguiente información:
 - Los rayos del sol hacen que el verano sea muy caliente.
 - La temperatura comienza a refrescar en otoño, y las hojas empiezan a cambiar de color.
 - En invierno hace mucho frío. En invierno usamos abrigos y sombreros.
 - Los días comienzan a calentarse en primavera. Las flores empiezan a brotar y los vegetales empiezan a crecer.
- Pídale a tu hijo que cuente de su estación favorita y las cosas que suceden durante este tiempo.

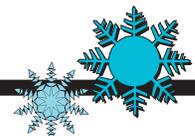
La Valiosa Matemática

La Matemática de las Festividades

- Ayuda a tu hijo a reunir objetos de 5 festividades diferentes que tengas en casa. Coloca esos objetos en fila en el suelo y pídele al niño que los cuente.
- Muéstrale cuál va primero, segundo, tercero, cuarto y quinto.
- Di: “*Enséñame cuál es el segundo. ¿Cuál es el último?*” Ayuda a tu hijo según lo necesite.
- Cambia el orden de los 5 objetos y pregúntale sobre el nuevo lugar de ellos.
- Después, cuenta con tu hijo, por ejemplo, la cantidad de tarjetas que has recibido, los regalos envueltos que tienes en casa, los adornos del arbolito, etc.

FORMAR EL CARÁCTER

Habla con tu hijo sobre la importancia de la **amabilidad**. *Amabilidad es mostrarles a los demás que te preocupas por ellos.* Ayuda a tu hijo a pensar en personas que tratan a los demás con amabilidad. Pregúntale: “*¿Cómo te sientes cuando estás con alguien que es amable contigo?*” Anímale a pensar en algo amable que él podría hacer por un miembro de la familia. (Por ejemplo, “*Ayudar a mi papá a llevar a pasear el perro, jugar un juego con mi hermana, hacer un dibujo bonito para mi mamá*”).





Ideas para la Familia

Enero

Habla con tu Hijo

Conversa con tu hijo acerca de tomar la resolución de **Año Nuevo** de usar buenos modales. Recuérdale a tu hijo que decir **por favor** y **gracias** es una forma de mostrar buenos modales. Hazle algunas preguntas como éstas:

- “¿Cuándo debes decir por favor y gracias?”
- “¿Cómo te sientes cuando las personas te dicen a ti esas palabras? ¿Por qué?”

Reúne dos peluches. Finge con tu hijo que los peluches son reales. Haz que los peluches digan *por favor* y *gracias*. Otras palabras que demuestran buenos modales y que puedes decir son: *discúlpame*, *de nada* y *lo siento*.

Lo que Dicen las Letras

Escribir una Historia

Dale a tu hijo la oportunidad de escribir una historia.

- Habla con tu hijo sobre las diferentes actividades que a él le gusta hacer en invierno.
- Pídele que haga un dibujo de su actividad favorita en invierno.
- Cuando termine el dibujo, pídele que te hable de ese dibujo.
- Anímale a escribir algunas palabras y frases sobre el dibujo.
- Pon en una cesta papel, marcadores, crayones, lápices, plumas, sobres y tarjetas de notas. Pídele a tu hijo que escriba mensajes y notas a miembros de la familia.

Ver y oír: letras, sonidos y palabress

Palabras que Riman

Di: “Escucha con atención cuando digo dos palabras. Algunas palabras van a rimar (suenan igual en el medio y al final) y otras no. Salta tres veces si las palabras riman. Di ‘no’ con la cabeza si no riman”.

- **Pares de Palabras que riman:** pasta - basta; ola - hola; caliente - valiente; corro - gorro; martillo - cuchillo.
- **Pares de Palabras que no Riman:** bote - agua; perro - gato; rojo - verde; correr - volar; mesa - libro.

Di con tu Hijo las Siguietes RIMAS

Happy Birthday, Dr. King

Tune: “Yankee Doodle”

Dr. King was a man
Who had a special dream.
He dreamed of a world filled with
love And peace and harmony.
Happy birthday, Dr. King,
Happy birthday to you.
Happy birthday, Dr. King,
We honor you today!

Families Are Special

Tune: Are You Sleeping

Families are special.
Families are special.
We each have one.
We each have one.
Tell them that you love them.
Tell them that you love them.
I love you.
I love you.



Eventos Especiales

Día de Año Nuevo
Celebración del cumpleaños de
Martin Luther King, Jr.

Libros en la Biblioteca

Families, Sarah L. Schuette
Here Are My Hands, Bill Martin Jr. and John
Archambault *My Five Senses*, Alike
The Cat in the Hat, Dr. Seuss



Ciencia Sencilla

El Agua y el Hielo

Antes de empezar: Busca un recipiente de plástico y algunas letras y números pequeños, de plástico.

- Pregunta: “¿Qué le pasa al agua cuando se pone muy fría?” (El agua se convierte en hielo.)
- Llena el recipiente de agua y pídele a tu hijo que ponga algunas letras o números en el agua.
- Pon el recipiente en el congelador durante un día y deja que tu hijo lo chequee a menudo. Cada vez, pídele al niño que te diga los cambios que ha tenido el agua
- Cuando se congele, pídele a tu hijo que juegue con el bloque de hielo y busque la manera de retirar las letras o números atrapados en el agua congelada.
- Deja que tu hijo ponga el bloque de hielo en agua tibia. Habla con él sobre lo que está ocurriendo mientras el hielo se derrite y se convierte otra vez en agua. Pregúntale: “¿Qué va a pasar con las letras y los números?”
- Pídele a tu hijo que explique cómo el hielo y el agua son iguales y diferentes.

La Valiosa Matemática

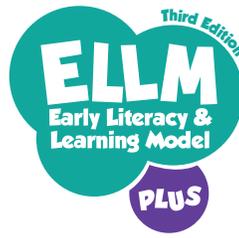
Las Partes del Cuerpo

- Dile a tu hijo que van a repasar algunas partes del cuerpo. Pídele que se toque la parte del cuerpo que tú vas a mencionar: cabeza, cuello, hombros, brazos, dedos de las manos, piernas, rodillas, pies.
- Juega con tu hijo el juego de las Matemáticas de las Partes del Cuerpo. Dale las siguientes instrucciones:
 - Da 2 palmadas con tus manos.
 - Levanta 3 dedos.
 - Da 4 golpecitos con un pie.
 - Salta con los dos pies 5 veces.
 - Salta 6 veces con un solo pie.
 - Da 7 pasos muy largos con tus piernas por esta habitación.

FORMAR EL CARACTER

Enséñale a tu hijo lo que significa ser un **líder**. *Un líder es una persona que se hace cargo de las cosas y que ayuda a guiar a otras.* Háblale sobre Martin Luther King, Jr. y explícale que él fue un gran líder y un hombre de paz. En su famoso discurso “Tengo un Sueño”, él instó a la gente a tratar a todo el mundo con amabilidad y respeto. Dile a tu hijo que todo el mundo puede hacer algo positivo en este mundo. Pregúntale: “¿Qué te gustaría hacer para ayudar a hacer cambios y a *hacer*?” Ayuda a tu hijo a ser un líder en este esfuerzo.





Ideas para la Familia

Febrero

Habla con tu Hijo

Conversa con tu hijo acerca de **cuidarse bien los dientes y las encías**. Hazle algunas preguntas como éstas:

- “¿Qué debemos hacer para cuidarnos bien los dientes?” (lavarlos)
- “¿Por qué tenemos que lavarnos los dientes todos los días? ¿Qué pasa si no nos cepillamos los dientes?”
- “¿Qué alimentos nos ayudan a tener dientes sanos?” (frutas, vegetales y lácteos)

Al acostarse, pregúntale a tu hijo, “¿Me podrías enseñar cómo debo lavarme los dientes?” Anima a tu hijo a lavarse los dientes, a tomar mucha agua cada día.

Lo que Dicen las Letras

Las Letras en las Palabras

Ayuda a tu hijo a aprender a identificar la primera y la última letra en palabras conocidas.

- Escribe con letra de molde el nombre de tu hijo en un papel. Señala la primera letra y di el nombre de la letra. Señala la última letra y di el nombre de la letra. Di: “Ahora te toca a ti. Señala y di el nombre de la primera letra de tu nombre. Señala y di el nombre de la última letra de tu nombre”.
- Dile a tu hijo que las letras forman palabras. Escribe con letra de molde el nombre de tu hijo en un papel. Cuando escribas las letras, ve diciendo el nombre de cada una. Pídele a tu hijo que señale y diga el nombre de cada una de las letras de su nombre.
- Escribe con letra de molde las siguientes palabras en un papel: *dientes* y *Valentín*. Di las palabras con tu hijo y pídele que señale y diga el nombre de cada letra. Dile que las letras hicieron estas dos palabras: *dientes* y *Valentín*.
- Pídele tu hijo que escriba las letras de cada palabra.

Ver y oír: letras, sonidos y palabrras

Palabras que Indican Posiciones

- Juega un juego con tu hijo para practicar el uso de las palabras que indican posiciones.
- Pídele a tu hijo que escoja un peluche, por ejemplo, un oso.
- Pídele que siga las siguientes indicaciones: “*Pon el oso al lado de tu rodilla. • Levanta el oso sobre tu hombro*”. Sigán jugando usando otras palabras que indican posición (junto a, encima de, adentro, afuera, debajo de).
- Cambia con tu hijo y ahora sigue tú sus instrucciones usando palabras que indican posición.

Di con tu Hijo las Siguietes RIMAS

My Toothbrush

I have a little toothbrush,
I hold it very tight.
I brush my teeth each morning,
And then again at night.
I go brush, brush, brush,
And rinse, rinse, rinse,
And then when they're all clean,
I will blow you a kiss.



Eventos Especiales

Día de la marmota

Día de San Valentín

Día de los Presidentes

Mes Nacional de la Historia Afroamericana

Mes de la Salud Dental

Libros en la Biblioteca

How Kids Grow, Jean Mazollo

I Love You With All My Heart, Noris Kern

Brush Your Teeth Please, Leslie McGuire

Strangers in the Woods, Carl Sams and Jean Stoick



Ciencia Sencilla

Estar Abridados en el Invierno

Antes de empezar: Busca un suéter y un abrigo para tu hijo.

- Habla con tu hijo acerca del frío y de las temperaturas en invierno. Pregúntale: “¿Cómo te vistes para estar abrigado en invierno? ¿Cómo crees que los animales conservan el calor cuando hace frío afuera? Explícale que algunos animales crean un espeso pelaje en invierno y necesitan formar gruesas capas de grasa dentro de su cuerpo para mantener el calor.
- Demuéstrale cómo las capas (de ropa, pieles, etc.) protegen a las personas y a los animales del frío. Pídele que se ponga un suéter. Pregúntale: “¿Ahora sientes más calor o más frío?”
- Pídele a tu hijo que se ponga un abrigo encima del suéter y pregúntale: “¿Cómo te sientes ahora que llevas una cosa más de abrigo?”
- Hablen de cómo las capas (de ropa, pieles, etc.) mantienen el calor en personas y animales cuando hace frío.
- Pídele a tu hijo que explique por qué no necesitamos suéteres ni abrigos en el verano.

La Valiosa Matemática

La matemática a la Hora de Comer

- Corta una manzana a la mitad. Cuenta las piezas.
- Cuando tengas una pizza, pídele a tu hijo que cuente las piezas de la pizza. Pregúntale: “Si comemos la mitad de una pizza, ¿cuántas piezas vamos a comer?”
- Dale a tu hijo un puñado de uvas. Cuenten las uvas mientras se las comen. Cada vez que coman una uva, cuenten las que quedan.
- A la hora del almuerzo, corta el sándwich de tu hijo en cuartos. Pídele al niño que cuente las piezas.
- Dale a tu hijo de merienda 4 galletas. Pídele que las cuente.

FORMAR EL CARÁCTER

Habla con tu hijo sobre lo que es la **caridad** y sobre la importancia de ayudar a los demás. *La caridad es ayudar a otros que lo necesitan.* Explícale que tú puedes ayudar a personas que conoces (como consolar a un amigo que está agobiado) y a personas que no conoces (como regalar ropa o juguetes a niños que no tienen). Ayuda a tu hijo a pensar en una forma de mostrar caridad en la escuela. Por ejemplo, dile: “¿Conoces a alguien en tu escuela que necesite un amigo? Quizás puedas ayudar tratando de ser un amigo amable y jugando con ese niño”.





Ideas para la Familia

Marzo

Habla con tu Hijo

Conversa con tu hijo sobre las actividades **al aire libre**. Pregúntale cosas como éstas:

- “¿Qué juegos y actividades puedes hacer únicamente afuera? ¿Por qué tienes que estar afuera para hacer esas cosas?”
- “¿Cuáles son las actividades al aire libre que te gusta hacer con tus amigos o familiares?” Escoge una de las actividades que tu hijo describió y háganla.

Habla con tu hijo todos los días. Escúchalo, elógielo y anímalo cada día.

Lo que Dicen las Letras

Las Mayúsculas

- Recuérdale a tu hijo que las letras mayúsculas se usan al principio de los nombres, lugares y oraciones.
- Pídele a tu hijo que escriba con letra de molde su nombre y que señale la mayúscula al principio del nombre.
- Escribe con letra de molde el nombre de la ciudad donde viven y pídele a tu hijo que señale la mayúscula al principio de la palabra.
- Escribe la oración: *Leer es divertido*. Pídele a tu hijo que señale mayúscula al principio de la oración.
- Cuando leas con tu hijo, pídele que señale las mayúsculas en las oraciones. Haz que el niño practique haciendo letras mayúsculas en el aire con un dedo.

Ver y oír: letras, sonidos y palabress

El Libro de la Primavera

Antes de comenzar, dobla en dos una hoja de papel para formar un libro.

- Escribe la palabra *Primavera* en la portada del libro.
- Pídele a tu hijo que haga dibujos de primavera en cada página del libro. Los dibujos pueden ser fo res, arco iris y niños jugando afuera.
- Ayuda a tu hijo a escribir una palabra o frase sobre cada dibujo.
- Pídele a tu hijo que te lea el libro.

Di con tu Hijo las Sigüientes RIMAS

March Winds

March winds blow kites all around,
Blows them right up of the ground.
March means spring is almost here,
Sounds of birds you soon will hear.

Leprechaun

I'm a little leprechaun all dressed in green.
The tiniest man you've ever seen.
If you ever catch me, so it's told,
I will have to give you my pot of gold!



Eventos Especiales

Cumpleaños del Dr. Seuss's

Día de San Patricio

Pascua (Easter)

Primer Día de Primavera

Día Nacional de la Lectura en EE.UU.

Mes Nacional de la Nutrición

Libros en la Biblioteca

Around the Neighborhood, Katherine Mead

Get Moving, Kathy Feeney

The Enormous Potato, Aubrey Davis

You Are What You Eat, Sharon Gordon



Ciencia Sencilla

Experimento Científico – El Viento

Antes de empezar: Reúne algunas cosas tales como un vaso de cartón, una bolita de algodón, estambre, un bloque, una piedra, una hoja o una pluma.

- Explícale a tu hijo que tú y él van a realizar un experimento científico soplando sobre algunos objetos para simular el viento.
- Dile: “Vamos a hacer como si fuéramos el viento. El viento sopla aire. Vamos a usar la boca para soplar aire como el viento”. Practica soplando aire con tu hijo.
- Pon a la vista todas las cosas que reuniste. Pregunta: “¿Cuál de estas cosas se va a mover cuando tú la soples? ¿Por qué crees que cada una se va a mover o no?”
- Haz el experimento. Pídele a tu hijo que sople sobre cada cosa, una a una.
- Haz dos grupos: los que se movieron y los que no. Comenten cualquier resultado sorprendente.

La Valiosa Matemática

Ayudar a Lavar la Ropa

- Antes de lavar, pídele a tu hijo que te ayude a clasificar la ropa por el color.
- Después de lavar, ayuda a tu hijo a doblar la ropa y a clasificar los calcetines.
- Anima a tu hijo a agrupar la ropa según a quien pertenecen.
- Pídele a tu hijo que cuente los calcetines, las camisas y los pantalones. Practiquen contando de 2 en 2 y de 5 en 5.

FORMAR EL CARÁCTER

Enseña a tu hijo a ser **responsable**. *Ser responsable significa terminar un trabajo empezado.* Explica algunas cosas que los padres tienen que hacer todos los días. Pregúntale a tu hijo: “¿Qué cosas son tu responsabilidad en la escuela?” Hablen sobre un trabajo que tu hijo puede tener la responsabilidad de hacer en la casa. (Por ejemplo, hacer la cama, poner la mesa, limpiar una habitación). Elogia los esfuerzos de tu hijo por aprender a ser responsable.





Ideas para la Familia

Abril

Habla con tu Hijo

Conversa con tu hijo sobre la primavera. Pregúntale cosas como éstas:

- “Estamos en primavera. ¿Qué ocurre afuera, en la naturaleza, durante la primavera?” (Por ejemplo, los días son más largos y calurosos, las plantas y las flores crecen y nacen los animales).
- “¿Qué cosas especiales podemos hacer y ver en primavera?”

Da un paseo a pie con tu hijo. Sean “Detectives de Primavera” y busquen evidencias de esta estación. Recojan semillas, hojas verdes y flores y hablen sobre estos elementos de la primavera.

Lo que Dicen las Letras

Oraciones

- Ayuda a tu hijo a aprender sobre las oraciones. Muéstrale un dibujo interesante en un libro. Pídele a tu hijo que te hable sobre el dibujo.
- Escribe una de las oraciones completa de tu hijo en un papel. Dile a tu hijo que la serie de palabras que escribiste se llama una oración.
- Muéstrale a tu hijo que la primera palabra de la oración comienza con una mayúscula. Explícale que las oraciones terminan con un signo de puntuación después de la última palabra: con un punto, un signo de interrogación o de exclamación.
- Busquen en el libro unas cuantas oraciones cortas y habla sobre ellas con tu hijo.
- Ayude a su hijo a identificar donde una oración comienza y donde termina.

Ver y oír: letras, sonidos y palabras

Recicla la basura

Antes de empezar: Busca una caja de reciclar, o simplemente una caja vacía, y artículos de decoración.

- Habla con tu hijo sobre nuestro bello planeta y las formas en que podemos cuidarlo.
- Dile: “Una cosa que podemos hacer es reciclar la basura”. Piensa en otras palabras que significan basura (desechos, desperdicios, suciedad, restos, sobras). Explícale que algunos desechos no hay que botarlos, que en cambio, pueden ser reciclados. Eso significa que el material de que están hechos esos desechos puede ser tratado y limpiado y vuelto a usar para fabricar otra cosa.
- Decora una *Caja de Reciclar* para reunir en ella cosas que pueden ser recicladas.
- Haz un póster para que la familia se acuerde de reciclar y pon la caja cerca la caja de reciclar. Dibuja artículos reciclables tales como latas de soda, cajas, envases de leche, de vidrio, y periódicos, y ponle el nombre a cada uno. (plástico, papel, aluminio, vidrio).
- Canta la canción **Recicla y Reúsa** (Recycle and Reuse) con tu hijo.

Di con tu Hijo las Sigüientes RIMAS

The Big Round Sun

The big round sun in a springtime sky.
 (make circle with arms)

Winked at a cloud that was passing by.
 (wink eye)

The little cloud laughed as it scattered
 rain, (flutter fingers downward)

Then out came the big round sun again.
 (make circle with arms)

Recycle and Reuse

Recycle, reuse, recycle,

Recycle, reuse, recycle,

It's so easy to do!

Cause your trash and my trash,

Make up way too much trash.

So we have to recycle, reuse, and recycle.



Eventos Especiales

Día de los Inocentes
Semana Nacional de la Biblioteca
Día de la Tierra
Mes de Mantener América Bella
Mes Nacional de la Poesía
Mes Nacional de la Picnic

Libros en la Biblioteca

Don't Throw That Away! Lara Bergen I'm
Respectful, Sarah L. Schuette
The Earth Book, Todd Parr
The Very Hungry Caterpillar, Eric Carle



Ciencia Sencilla

Hacer un Comedero de Pájaros

Antes de empezar: Busca una hebra de estambre y cereales en forma de círculos, como los Cheerios.

- Siéntate un rato afuera con tu hijo a mirar los pajaritos. Di: “*Vamos a hacer un comedero para que los pájaros venga a nuestro patio y los veamos comer*”.
- Dale a tu hijo la hebra de estambre y los Cheerios. Según tu hijo va ensartando los Cheerios, ayúdalo a contar cada pieza de cereal. Anímalo a contar y ensartar 20 piezas de cereal.
- Cuelguen la sarta de cereales en una rama de árbol cercano y espera con tu hijo que vengan los pajaritos.
- Di: “*Algunas aves tienen picos muy pequeños, como pinzas para recoger alimentos*”. Pídele a tu hijo que use una pinza para recoger los cheerios que quedan.

La Valiosa Matemática

¡Vamos de Compras!

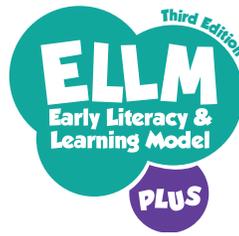
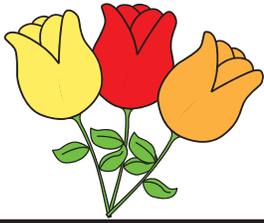
Antes de empezar: Reúne unos cuantos envases de alimentos, bolsas de la bodega, papel, lápices y monedas.

- Anima a tu hijo a usar su imaginación y a crear **una bodeguita** utilizando 10 artículos que encuentre en la casa, incluyendo envases de alimentos vacíos y limpios.
- Dile a tu hijo que cada artículo costará un centavo.
- Dale a tu hijo algunas monedas. Ayúdalo a clasificarlas y a contar 10 centavos para usarlos.
- Anima a tu hijo a escribir la lista de la compra y a ir a comprar algunas cosas. Ayuda a tu hijo a contar esas cosas y a pagar un centavo por cada una.
- Haz que tu hijo clasifique las monedas restantes por su valor: 5, 10 y 25 centavos.

FORMAR EL CARÁCTER

Habla con tu hijo sobre la importancia de mostrar **respeto** por los demás. *El respeto es el sentimiento que tienes hacia una persona que admiras.* (Ser educado, amable, servicial, obediente). Pregúntale: “*¿A quién admiras y respetas?*” Anima a tu hijo a mostrar respeto por los maestros. Pregúntale: “*¿Por qué es importante respetar a los maestros? ¿Cómo puedes mostrarles a ellos tu respeto?*” Apoya los esfuerzos de tu hijo por tratar a los demás con respeto.





Ideas para la Familia

Mayo

Habla con tu Hijo

Lee con tu hijo libros de cuentos nuevos para él. Hazle preguntas como éstas para interesarlo:

- Antes de empezar a leer, miren el dibujo de la portada y pregúntale: “¿De qué tratará este cuento?”
- Empieza a leer.
- Para en una parte interesante, y pregúntale: “¿Qué crees que va a pasar ahora? ¿Por qué?”
- Cerca del final del libro, pregúntale: “¿Cómo crees que va a terminar la historia?”
- Después de leer, pregúntale: “¿Quién era el personaje principal?” “¿Qué hizo el personaje principal?”

Lo que Dicen las Letras

Puntuación

Recuérdale a tu hijo que una oración es una serie de palabras que empieza con mayúscula y termina con un signo de puntuación. Dibuja un punto (.), un signo de interrogación (?), y un signo de exclamación (!) en un papel para enseñarle a tu hijo las tres maneras de terminar una oración.

- Dile: “Al final de casi todas las oraciones, se pone un punto. Completa la siguiente oración: ‘Yo tengo ____ años.’ Esa oración debe terminar con un punto”.
- Dile: “Cuando una oración hace una pregunta, al final de la oración se pone un signo de interrogación. Pregúntame: ‘¿Cuántos años tienes?’ Esa oración debe terminar con un signo de interrogación”.
- Dile: “Cuando una oración expresa emoción, al final de la oración se pone un signo de exclamación. Completa la siguiente oración: ‘Me encanta ____!’ Esa oración debe terminar con un signo de exclamación”.
- Ayuda a tu hijo a dibujar un punto, un signo de interrogación y uno de exclamación.

Ver y oír: letras, sonidos y palabress

Contar Sílabas

Dale a tu hijo la oportunidad de identificar el número de sílabas que tiene una palabra.

- Recuérdale a tu hijo que las sílabas son los pedazos de sonidos que forman las palabras.
- Di el nombre de tu hijo y da una palmada por cada sílaba que tenga el nombre.
- Pídele a tu hijo que dé una palmada por cada sílaba de su nombre que tú pronuncies.
- Dile: “Vamos a jugar un juego de sílabas con los nombres de los animales. Yo voy a decir el nombre de un animal. Después lo voy a decir otra vez y nosotros vamos a saltar juntos y a contar cuántas sílabas oímos. Dime cuántas son”.
- Di las siguientes palabras.
Oso – 2 Perro– 2 Ballena– 3 Caballo– 3 Elefante – 4 Hipopótamo– 5

Di con tu Hijo las Sigüientes RIMAS

My Phone Number

Tune: Twinkle, Twinkle Little Star

What is my phone number? I’ll sing it for you.

____ - _____ (child says phone number)

____ - _____ (child says phone number)

____ - _____ (child says phone number)

What is my phone number? I sang it for you.

Flowers

Tune Twinkle, Twinkle Little Star

Flowers, flowers everywhere,

In the garden in my hair,

In the vase, at the store,

On the table, on the door.

What a lovely time of year,

Flowers blooming, they bring cheer.

Florida Institute of Education at the University of North Florida



Eventos Especiales

Semana Nacional de Apagado la Television

Semana de Agradecimiento a la Maestra

Día de la Madre

Día de la Recordación

Mes Nacional de la Familia

Mes de la Buena Salud

Mes de la Seguridad en Bicicleta

Libros en la Biblioteca

Deep Blue Sea, Audrey Wood

From the Garden, Michael Dahl

Growing Vegetable Soup, Lois Ehlert

The Surprise Garden, Zoe Hall



Ciencia Sencilla

Sol y Sombras

Habla con tu hijo sobre el sol. Dile: “*El sol lo calienta todo sobre la tierra, incluyendo el suelo, el aire y el agua. El sol es una estrella especial que vemos solamente de día, no por la noche*”.

- Explica que cuando estamos afuera, bajo el sol, los objetos pueden bloquear la luz del sol y formar una sombra que nosotros podemos ver. Da un paseo a pie con tu hijo y señala todas las sombras que puedas encontrar. Habla sobre los objetos que están produciendo cada sombra.
- En un día soleado, ve afuera con tu hijo y miren las sombras de sus cuerpos. Muevan las manos de diferentes maneras y observen cómo cambian las sombras.
- Traten de hacer sombras en la pared dentro de la casa usando las manos y una linterna o lámpara. Proyecta la luz hacia la pared. Pongan las manos frente a la luz y observen la sombra en la pared a medida que ustedes mueven las manos.
- Pídele a tu hijo que explique lo que le ocurre a la luz cuando se hacen sombras.

La Valiosa Matemática

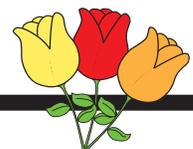
Yo sé mi Número de Teléfono

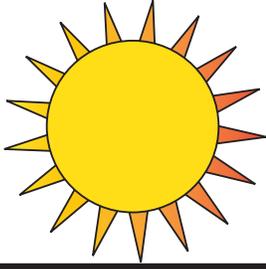
Comienza diciendo: *Por tu seguridad, quiero que sepas tu número de teléfono. Voy a ayudarte a aprender tu número de teléfono este mes*”.

- Junto con tu hijo, escribe en un papel, con números grandes, tu número de teléfono.
- Pídele a tu hijo que señale cada número a la vez que dice el número de teléfono, en voz alta, varias veces al día en el auto, en la bodega y mientras esperan la comida.
- Pídele al niño que dé una palmada cada vez que diga un número.
- Ayuda a tu hijo a marcar su número de teléfono en un teléfono.
- Canta con tu hijo la canción *Mi número de teléfono (My Phone Number)*.

FORMAR EL CARÁCTER

Habla con tu hijo sobre la importancia de ser **confiable**. *Ser confiable significa hacer lo que tú sabes que es correcto, sin que nadie tenga que decírtelo*. Piensa en un ejemplo reciente cuando tu hijo hizo algo correcto sin habérselo dicho. Comparte este hecho con tu hijo y dile: “*¡Estoy tan orgullosa de ti por ser confiable!*” Cuéntale tus propias historias de cómo aprendiste a ser confiable en tu infancia. Estate atenta durante este mes a las oportunidades de decirle a tu hijo cuándo está actuando de manera que muestre que es confiable.





Ideas para la Familia

Junio

Habla con tu Hijo

Conversa con tu hijo sobre la seguridad. Hazle las siguientes preguntas:

- “Dime cómo mantenerte segura y pedir ayuda si hay una emergencia”.

Comenta la respuesta de tu hijo y dale más información sobre la seguridad, tal como *Parar*, *Tirarse al suelo* y *Rodar*. Dile a tu hijo que en muchos casos de emergencia, tenemos que pedir ayuda a otros. Enseña a tu hijo a marcar el **9 1 1** cuando hay una emergencia. Dale a tu hijo tiempo para practicar marcando el número y diciendo su nombre, dirección y número de teléfono.

Lo que Dicen las Letras

El Espacio entre Palabras

Ayuda a tu hijo a notar los espacios que hay entre palabras y oraciones.

- Dile: “Ponemos espacios entre las palabras para saber dónde empiezan y dónde terminan”.
- Deja que tu hijo termine estas oraciones: “¿Me encanta ___ en verano!” Escribe la oración y pídele a tu hijo que señale cada uno de los espacios que hay entre palabras.
- Ayuda a tu hijo a contar cuántas palabras hay en la oración.
- Pídele a tu hijo que copie la oración en un papel. Recuérdale que debe dejar un espacio entre una palabra y otra para que sea más fácil de leer.
- Pídele a tu hijo que cuente las palabras.

Ver y oír: letras, sonidos y palabress

Dar un Paseo de Letras

- Durante un *Paseo de letras* ayuda a tu hijo a revisar el nombre de las letras y los sonidos que hacen.
- Vayan afuera y pídele a tu hijo que busque alrededor cualquier letra que vea. Si estás manejando, ve por lugares por donde el niño pueda ver letreros y edificios con letras y palabras. Si van caminando, busca letras en las placas de los autos y en las calcomanías de las defensas.
- Cuando tu hijo vea letras, pregúntale; “Dime el nombre de una letra que estás viendo. ¿Qué sonido hace esa letra?” ¿Ves otras letras? Según tu hijo progresa, pídele que busque palabras.
- Si es posible, haz que tu hijo escriba las letras que ve en un periódico.

Di con tu Hijo las Sigüientes RIMAS

Stop, Drop, and Roll *Tune:*

“The Farmer in the Dell”

Stop, drop, and roll.

Stop, drop, and roll.

If your clothes catch on fire,
You should stop, drop, and roll.

Friends

Tune: Row, Row, Row your Boat

Love, love, love your friends,

Different as they seem.

Playing, laughing, joking, helping,

True friends are like a dream!



Eventos Especiales

Día de la Bandera
Día del Padre
Primer Día de Verano
Mes Nacional de la Seguridad
Mes Nacional del Zoo y el Acuario
Mes Nacional de la Family
Mes Nacional de las Frutas y Vegetales

Libros en la Biblioteca

A Sunny Day, Lola M. Schaefer
My Five Senses, Alike
My Friends and I, Lisa Jahn-Clough
We Belong Together, Todd Parr



Ciencia Sencilla

Qué se disuelve

Antes de empezar: prepara tres recipientes de plástico, pequeños, llenos de agua hasta 3/4 partes, 1 cucharada de harina, 1 de sal y 1 de azúcar.

- Dile a tu hijo que él va a realizar un experimento. Dile: “Vamos a averiguar si la harina, la sal y el azúcar se disuelven en agua.
- Dile al niño que disolver significa mezclar.
- Pídele al niño que prediga si la harina, la sal y el azúcar se van a disolver en el agua y por qué lo cree.
- Realiza el experimento añadiendo la harina en un recipiente de agua y revuelve. Habla con tu hijo sobre lo que sucedió y si su predicción fue correcta.
- Sigue los mismos pasos con la sal y con el azúcar.

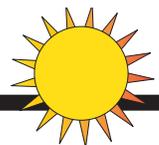
La Valiosa Matemática

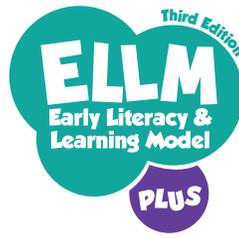
La Matemática es Divertida

- Escribe los números del 1 al 10, cada uno en una tarjeta (index card).
- Pon las tarjetas en una mesa sin un orden específico. Pídele al niño que las coloque en orden consecutivo. Haz esto varias veces.
- Pídele a tu hijo que cuente algunos objetos de la casa:
 - las cucharas que están en la gaveta.
 - los calcetines para lavar.
 - los libros que hay en una cesta.
 - las toallitas que están en la repisa.
 - haz dos grupos con los objetos que tu hijo contó. Pídele que cuente cuántos objetos hay en total.

FORMAR EL CARÁCTER

Habla con tu hijo sobre la importancia de la **amistad**. *La amistad es lo que tienen dos personas que simpatizan, que se ayudan y que comparten entre sí.* Pídele a tu hijo que te hable sobre algunos amigos especiales. Hagan una tarjeta de amistad para un buen amigo o amiga. Pídele al niño que termine esta oración: “*Me gusta ser tu amigo porque _____*”. Ayuda a tu hijo a escribir las palabras en la tarjeta y anímalos a ilustrar el mensaje.





Ideas para la Familia

Julio

Habla con tu Hijo

El 4 de julio es una fecha en que celebramos vivir en E.UU. Ayuda a tu hijo a pensar sobre esta fecha haciéndole algunas preguntas como éstas:

- “¿Qué tres cosas son especiales sobre vivir en Estados Unidos?”
- “El 4 de julio es el cumpleaños de EE.UU. ¿Cómo crees que debemos celebrarlo?”
- “¿Qué es lo que más te gusta hacer el 4 de julio?”

A menudo se celebra el 4 de julio con fuegos artificiales y desfiles. Habla con tu hijo sobre lo que esta festividad significa para ti. Haz planes para participar en una actividad familiar el 4 de julio.

Lo que Dicen las Letras

Identifica Palabras, Frases y Oraciones

- Enséñale a tu hijo una caja de cereal y pídele que “lea” algunas palabras, frases y oraciones que están en la caja. Cuando vaya leyendo las palabras, haz un círculo con un marcador alrededor de la palabra.
- Recorta el frente de una caja de cereal. Córtala en 4 ó 5 piezas para hacer un rompecabezas. Ayuda a tu hijo a armarlo.
- Reúne revistas o anuncios viejos del correo y pídele a tu hijo que circule las palabras y que trace líneas en las oraciones. Dile al niño que las palabras forman oraciones.

Ver y oír: letras, sonidos y palabress

Las Letras del Alfabeto

- Esparce muchas letras sobre la mesa. Pídele a tu hijo que escoja una letra y que te diga el nombre de la letra y el sonido que hace.
- Pídele a tu hijo que piense en una palabra que comience con el sonido de esa letra.
- Pídele a tu hijo que piense en palabras que terminan con el sonido de la misma letra.
- Continúa el juego seleccionando por lo menos 5 letras más.

Di con tu Hijo las Sigüientes RIMAS

Our Flag

As red as fire,
As blue as the sky, As
white as the snow, See
our flag fly.
Three pretty colors,
Wave at the sky. Red,
white and blue.

Sun in the Sky

The summer sun in the sky,
Shining up so high
Makes it warm for outside fun.
To play and run and swim,
To hike and fish and to play in the sun.



Eventos Especiales

Día de la Independencia

Día del Padre

Mes Nacional del Picnic

Libros en la Biblioteca

A Garden of Opposites, Nancy Davis
Chrysanthemum, Kevin Henkes
Have You Seen My Duckling? Nancy Tafuri
The Very Hungry Caterpillar, Eric Carle



Ciencia Sencilla

¿Flota o se Hunde?

Antes de empezar: Cerca de una tina de agua, pon algunos objetos que se hundan y otros que flotan, tales como un lápiz, un bloque, moneda, corcho, canica, tapa de plástico, pluma, flor, cuchara y un clip.

- Di: “Vamos a hacer un experimento científico para ver si estas cosas se hundan o flotan”.
- Recuérdale a tu hijo que las cosas pesadas generalmente se hundan y que las ligeras tienden a flotar.
- Muéstrale un objeto y pregúntale: “¿Crees que esto se va a hundir o va a flotar? ¿Por qué lo crees?”.
- Haz que tu hijo ponga cada objeto en el agua para ver si se hunde o si flota. Haz dos grupos de objetos, los que se hundan y los que flotan. Discutan los resultados.

La Valiosa Matemática

Yo sé la Dirección de mi Casa

Empieza diciendo: “Por tu seguridad, quiero que sepas la dirección de tu casa. Voy a ayudarte a aprender tu dirección este mes”.

- Lleva a tu hijo afuera de tu casa y enséñale donde está el número de la casa o apartamento. Camina hasta donde está la señal de la calle y lee el nombre de la calle.
- Cuando regreses a casa, siéntate con tu hijo y escribe claramente la dirección completa.
- Explica cada parte, señalando el número del apartamento, el nombre de la calle, la ciudad, el estado y el código postal.
- Dale a tu hijo un sobre y dile que copie la dirección en el sobre. Explícale al niño que la dirección en el sobre le dice al cartero adónde tiene que llevar la correspondencia.
- Di la dirección, despacito, y anima a tu hijo a repetir después de ti.
- Haz esto todos los días hasta que el niño memorice su dirección.

FORMAR EL CARÁCTER

Habla con tu hijo sobre la **ciudadanía**. *La ciudadanía es pertenecer a un grupo o a una comunidad.* Explícale que las personas muestran ser buenos ciudadanos actuando de forma que muestre preocupación por los demás miembros del grupo. Dile: “Nuestra familia es un grupo y tú eres miembro de nuestra comunidad familiar. ¿Cómo los miembros de nuestra familia muestran buena ciudadanía?” Anima a tu hijo a pensar en un “Premio de Buena Ciudadanía” que él puede crear para dárselo a miembros de la familia que sean *El Más Servicial*, *el Mejor Contador de cuentos* o *el Mejor Chef*.

