Brazaletes para llevar a casa

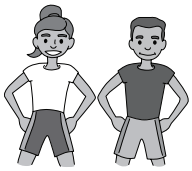
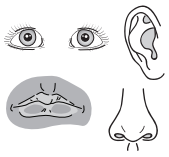
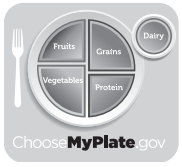
Instituto de Educación de la Florida de la Universidad del Norte de la Florida ©2017

Brazaletes para llevar a casa

Agosto

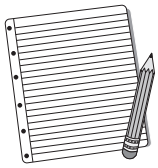
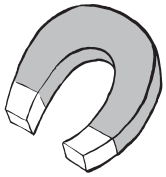
	Esta semana hemos estado leyendo el libro *Corduroy Goesto School*. Pídeme que te cuente las diferentes cosas que Corduroy hizo en la escuela.
	Esta semana leímos el libro *My Preschool*. Pídeme que te diga cómo el preescolar del libro se parece a mi preescolar.

Septiembre

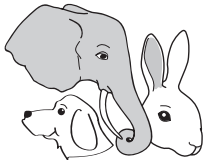
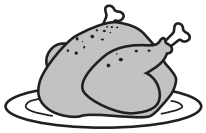
	Esta semana aprendimos acerca de nuestro maravilloso cuerpo. Pídeme que te diga tres cosas que puedo hacer para mantener mi cuerpo fuerte y saludable.
	Esta semana aprendimos acerca de los sentidos. Hazme las siguientes preguntas: ¿Qué uso para ver? ¿Qué uso para oír? ¿Qué uso para tocar? ¿Qué uso para probar sabores? ¿Qué uso para oler?
	Hemos aprendido que el ejercicio nos mantiene saludables. Pídeme que te diga tres maneras en que puedo moverme y ejercitarme para mantener mi cuerpo saludable.
	Esta semana hemos estudiado los cinco grupos de alimentos. Pídeme que te nombre cada uno de los grupos de alimentos.

Brazaletes para llevar a casa

Octubre

	Pídeme que describa lo que es la ciencia. Pregúntame cómo fui un científico esta semana en la escuela.
	Pídeme que te diga qué hace un científico. Pídeme que te diga qué herramientas utiliza un científico.
	Hemos leído el libro Marti and the Mango. Pídeme que te hable acerca de algunas notas que Marti hizo en su cuaderno. Pídeme que te diga por qué un científico escribe notas.
	Hemos aprendido esta semana acerca de los imanes. Pídeme que te muestre tres cosas que son atraídas por los imanes. Pídeme que le muestre cómo dos imanes se repelen.

Noviembre

	Pídeme que describa los diferentes animales que se mencionan en el libro All The Families. Pregúntame qué familia de animales me gustó más en la historia y por qué me gustó más.
	Esta semana leímos el libro Families. Pídeme que te hable acerca de las diferentes personas que pueden estar en una misma familia.
	Esta semana leímos la historia *The Night Before Thanksgiving*. Pídeme que te cuente cómo toda la familia celebró junta en este libro

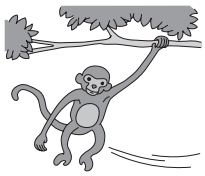
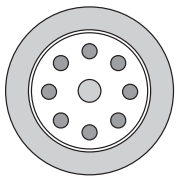
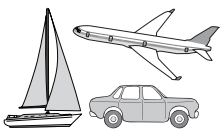
Instituto de Educación de la Florida de la Universidad del Norte de la Florida ©2017

Brazaletes para llevar a casa

Diciembre

	Esta semana aprendimos sobre muchos lugares que hay en nuestro vecindario. Pídeme que identifique dos lugares de nuestro vecindario.
	Hemos aprendido sobre las personas que ayudan en nuestra comunidad. Son personas que viven en nuestro vecindario y que nos ayudan y nos protegen. Pídeme que identifique tres personas que ayudan a nuestra comunidad y describe el trabajo que realizan.

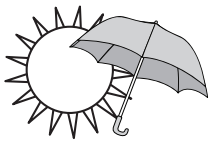
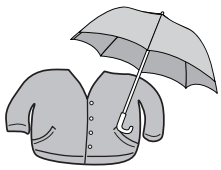
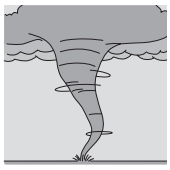
Enero

	Esta semana hemos estado estudiando los movimientos de los animales. Pídeme que te diga y que te muestre cinco maneras cómo se mueven los animales.
	Esta semana aprendimos cómo funcionan las ruedas y cómo hacen más fácil mover cosas de un lugar a otro. Pídeme que identifique cuatro vehículos de transporte que tienen ruedas.
	Hemos estado leyendo el libro *Move It! Motion, Forces, and You*. Pídeme que te diga por lo menos tres maneras como puedo mover cosas.
	Hemos estado leyendo el libro *Things That Go*. Pídeme que te hable acerca de los vehículos de transporte que viajan en la carretera, en el agua y en el aire.

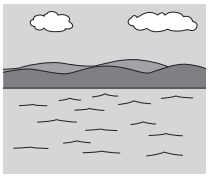
Instituto de Educación de la Florida de la Universidad del Norte de la Florida ©2017

Brazaletes para llevar a casa

Febrero

	Esta semana aprendimos sobre las cuatro estaciones del año. Pídeme que te hable acerca de cada una de las estaciones.
	Miremos hacia afuera y veamos cómo está el tiempo hoy. Pídeme que te diga lo que me gusta hacer en esta clase de tiempo y por qué.
	Pídeme que te hable acerca de la ropa que me gusta usar en los diferentes tipos de tiempo.
	Esta semana hemos leído el libro llamado *Wild Weather*. Pídeme que le diga cómo es el viento en una tormenta, en un huracán, y en una ventisca.

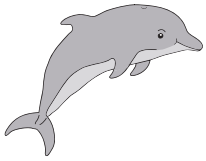
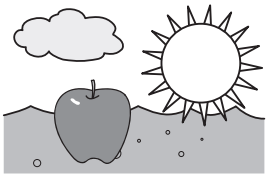
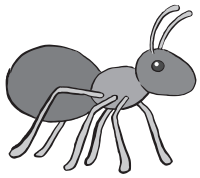
Marzo

	Esta semana aprendimos que la Tierra está hecha de tierra, aire y agua. Pídeme que te dé un ejemplo de cada una.
	Hemos leído el libro llamado *What Is a Landform?* Pídeme que te hable acerca de un accidente geográfico.
	Leímos el libro *10 Things I Can Do to Help My World*. Pídeme que te diga tres cosas que podemos hacer para ayudar a nuestro mundo.
	Esta semana leímos un libro sobre la importancia de reciclar. Pídeme que te diga los cuatro tipos de objetos que podemos reciclar.

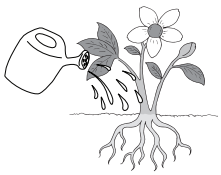
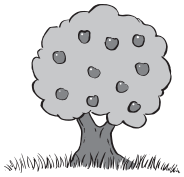
Instituto de Educación de la Florida de la Universidad del Norte de la Florida ©2017

Brazaletes para llevar a casa

Abril

	Esta semana leímos sobre los animales terrestres. Pídeme que te diga cuántas patas tienen los animales terrestres. Pídeme que te diga de qué tienen el cuerpo cubierto los animales terrestres.
	Esta semana, hemos leído el libro titulado *If a Dolphin Were a Fish*. Era un libro sobre los animales acuáticos. Pídeme que te diga el nombre de tres animales acuáticos.
	Esta semana aprendimos acerca de cuatro cosas que los animales y las personas necesitan para vivir. Pregúntame cuáles son. (Agua, aire, comida, luz).
	Esta semana estudiamos los insectos. Leímos el libro titulado About Insects. Aprendimos que los insectos tienen el cuerpo dividido en tres partes. (Cabeza, tórax y abdomen).

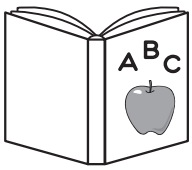
Mayo

	Esta semana leímos un libro sobre las cosas vivas y las no vivas. Pídeme que te hable sobre las diferentes partes de una planta.
	Esta semana leímos *My Garden*. Pídeme que describa las cosas reales y las imaginarias que la niña cultivó en su jardín
	Esta semana leímos un libro llamado Plant Secrets. Pídeme que te hable sobre los secretos de las semillas y las plantas.
	Esta semana leímos un libro llamado *How do plants help us?* Pídeme que te diga tres cosas diferentes que obtenemos de las plantas.

Instituto de Educación de la Florida de la Universidad del Norte de la Florida ©2017

Brazaletes para llevar a casa

Junio



Hemos leído el libro *On The Way to Kindergarten*.
Pídeme que te diga tres cosas que vamos a
hacer en kindergarten.

Instituto de Educación de la Florida de la Universidad del Norte de la Florida ©2017